

SYNDICAT INTERDEPARTEMENTAL DE COLLECTE ET DE TRAITEMENT
DES ORDURES MENAGERES DU GUIERS

SICTOM du Guiers



PROGRAMME 2016-2017 de sensibilisation au tri et à la prévention des déchets

Ecoles élémentaires

oooooooooooooooo

27 Avenue Gabriel Pravaz - 38480 LE PONT DE BEAUVOISIN

☐ Tél: 04.76.93 54 98 - E-mail : contact@sictom-guiers.fr

www.sictom-guiers.fr

oooooooooooooooo

Sommaire

DES ETAPES A SUIVRE	3
Une Rencontre préalable avec l'ambassadeur du tri.....	3
Un diagnostic de la gestion des déchets dans l'établissement	3
Une formation pour les enseignants et le personnel.....	3
Les animations proposées	3
Un questionnaire de satisfaction.....	3
LA FORMATION SUR LE TRI ET LA PREVENTION.....	4
Objectif.....	4
Durée.....	4
Déroulement	4
LE DIAGNOSTIC DE LA GESTION DES DECHETS DANS L'ETABLISSEMENT.....	4
LES ANIMATIONS EN CLASSE.....	5
Animation « la poubelle magique ».....	5
Animation « Comment devenir consom'acteur »	6
Animation « papier recyclé.»	7
Animation « Utiliser le composteur.».....	8
VISITES DE SITES	9
Sécurité	9
Préparation de la visite	9
Le transport.....	9
LE COUT DES INTERVENTIONS	13

Introduction

Les animations scolaires proposées aux écoles élémentaires par l'ambassadeur du tri s'adressent aux élèves **du CP au CM2**. Elles doivent s'inscrire dans un **projet d'école** ou un projet de classe et sont à préparer dans un esprit de partenariat avec les ambassadeurs du tri du SICTOM du Guiers. L'objectif est de permettre aux enfants d'aborder les notions de base liées au sujet des déchets (collecte, tri et recyclage) mais aussi de s'investir dans une démarche collective par une dimension éco-citoyenne.

DES ETAPES A SUIVRE

1 Une Rencontre préalable avec l'ambassadeur du tri

Un **rendez-vous** de préparation doit être pris avec les ambassadeurs du tri pour répondre aux attentes de l'enseignant et évaluer le projet et les objectifs pédagogiques souhaités.

La réussite du projet nécessite **l'implication totale des enseignants**. Les interventions s'inscrivent dans une démarche de partenariat et non de prestation.

2 Un diagnostic de la gestion des déchets dans l'établissement

Le SICTOM du Guiers propose aux établissements scolaires de faire un **diagnostic rapide** de la gestion des déchets et d'identifier les pistes d'amélioration.

Ce diagnostic pourra être fait avec le directeur ou les enseignants lors de la première rencontre avec les ambassadeurs du tri.

3 Une formation pour les enseignants et le personnel

Une **formation sur le tri pour les enseignants et le personnel** (ATSEM, personnel de la cantine, et du ménage,... etc.) est proposé comprenant l'intérêt du tri, l'explication des consignes de tri, et le devenir des déchets triés (filères de recyclage).

4 Les animations proposées

Le SICTOM du Guiers propose cette année quatre animations en classe :

- « La poubelle magique »
- « Comment devenir consom'acteur »
- « Papier recyclé »
- « Utiliser le composteur »

Ces interventions peuvent être complétées par des visites de sites : une déchetterie, une usine d'incinération des ordures ménagères.

5 Un questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est remis à l'enseignant en fin de projet afin que le SICTOM du Guiers puisse évaluer ses animations.

LA FORMATION SUR LE TRI ET LA PREVENTION

Objectif

- Former et sensibiliser les enseignants sur le tri et la prévention des déchets
- Présenter les documents pédagogiques à leur disposition
- Présenter les animations proposées par l'ambassadeur du tri

Durée

L'intervention dure environ 1h30 à 2h00

Déroulement

Former et sensibiliser les enseignants sur le tri et la prévention des déchets

L'ambassadeur du tri présente un diaporama (Powerpoint), expliquant l'intérêt du tri, les consignes de tri, et le devenir des déchets triés (filères de recyclage).

Présenter les documents pédagogiques à leur disposition

Le SICTOM du Guiers met à disposition des enseignants une liste de documents pédagogiques sur différents supports :

- Vidéo
- Jeux
- Bandes dessinées
- Documents pédagogiques
- Tracts
- Site internet
- Expositions
- Banques d'images
- ...

Certains de ces supports sont disponibles via le SICTOM du Guiers, d'autres sont simplement consultables en ligne ou téléchargeables sur internet.

Lors de la formation, le SICTOM du Guiers apporte un exemplaire de ces supports avec le détail de leurs contenus.

LE DIAGNOSTIC de la gestion des déchets dans l'établissement

Le but est de faire un état des lieux de la gestion des déchets dans l'établissement, et d'identifier les pistes d'amélioration.

Le SICTOM du Guiers peut conseiller l'établissement dans l'organisation, les fournisseurs de bacs. Le SICTOM du Guiers met à disposition une liste non exhaustive de matériel de pré-tri, à titre indicatif. Le SICTOM du Guiers ne fournit pas les bacs de pré-tri nécessaires au tri dans l'établissement.

LES ANIMATIONS EN CLASSE

Animation « la poubelle magique »

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'intérêt du tri
- Savoir trier ses déchets

Durée de l'intervention

1 heure 30

Déroulement. À partir du CP

Préparation

Chaque enfant devra apporter un déchet. La liste des déchets à apporter par la classe est fournie par l'ambassadeur du tri. L'enseignant tâchera que l'ensemble des déchets de la liste soit apporté pour l'intervention

Début de l'intervention

Après s'être présenté, l'ambassadeur du tri demande aux enfants de déposer les déchets apportés dans la poubelle qu'il a ramenée.

Comprendre l'intérêt du tri

L'ambassadeur du tri présente aux enfants la vidéo de Ma planète chérie « la poubelle magique »

A cause d'une poupée qu'on ne veut plus parce qu'elle est un peu trop vieille, Gaston et Coline sont entraînés au royaume de la terre.

Les deux enfants observent les mécanismes du recyclage naturel, de l'accumulation grandissante des déchets et de l'accélération du phénomène de pollution. Ils découvrent la nécessité du tri sélectif des déchets, mais ce n'est pas suffisant...



L'ambassadeur du tri ferme le sac poubelle dans lequel les enfants ont déposé leurs déchets. Il soupèse la poubelle et propose aux enfants de tout jeter par terre. Il constate la réaction des enfants et leur propose de tout mettre à la poubelle. Il demande alors ce qu'en pensent les enfants et leur suggère de trier les déchets contenus dans le sac poubelle.

Savoir trier ces déchets

L'ambassadeur du tri explique aux enfants les consignes de tri.

Activités pratiques

Chaque enfant récupère un déchet du sac poubelle pour le mettre dans le bon bac, que l'ambassadeur du tri aura apporté. L'ambassadeur du tri fait constater la diminution du bac gris à ordures ménagères. Il explique ensuite où doivent être déposés les déchets de chaque bac et ce que deviennent ces déchets. L'ambassadeur du tri laisse à chaque élève, le guide du tri.

Découvrir les Points Recyclage

Enfin, la classe ira dans la mesure du possible vider les bacs de pré-tri dans les colonnes de tri ou les bacs jaunes, pour identifier les conteneurs de tri et effectuer totalement le geste de tri.

Animation « Comment devenir consom'acteur »**Nouveau****Objectifs pédagogiques**

Sensibiliser à la prévention des déchets.

Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas.

Déroulement

Cette animation est la suite de l'animation « la poubelle magique ». Elle est adaptée à des classes de CM1-CM2

Début de l'intervention

L'ambassadeur du tri rappelle ce qui avait été vu lors de sa précédente intervention.

Questionnement

Peut-on facilement agir sur notre production de déchets ?

Objectif

Faire apparaître le lien entre consommation et production de déchets.

Activité pratique

Les élèves se réunissent par groupe de 5 élèves. Chaque groupe dispose d'un panier et différents produits sous forme de vignettes. Une liste de courses est distribuée à chaque élève. Tous les groupes doivent réunir 16 articles d'après la liste. L'ambassadeur du tri passera auprès de chaque groupe pour les interroger sur leurs choix et alimenter leur réflexion. Le but est de faire ses achats en limitant au maximum les déchets. A la fin, l'équipe gagnante présente son panier devant les élèves en expliquant leurs choix.

Fin de l'intervention

L'ambassadeur du tri présente aux enfants la vidéo de Ma planète chérie « des montagnes d'emballages »

Que deviennent ces millions et ces millions d'emballages, ces cartons, ces bouteilles... qui arrivent un jour chez nous par la grande porte et s'en retournent par nos poubelles ?

Coline et Gaston partent au pays imaginaire des emballages et mènent l'enquête sur les habitudes des consommateurs.



L'ambassadeur du tri complète les idées évoquées par les enfants, et récapitule tous les gestes qui produisent le moins de déchet.

Animation « papier recyclé.»

Notre intervention s'inscrit dans une démarche globale préparée avec l'enseignant. Elle vient illustrer la problématique "gestion des déchets" et plus particulièrement celle des papiers (ce qui, en classe, est techniquement possible avec le papier ne l'est pas avec l'acier ou le verre).

Objectifs pédagogiques

- Transformer du papier.
- Prendre conscience de la matière.

Durée de l'intervention

Durée ½ journée



Déroulement

Fabrication de papier recyclé :

A partir de papier brouillon ou de papier journal, nous allons créer du papier recyclé. Une feuille de papier recyclé sera distribuée à chaque enfant.

Après avoir broyé le papier en fines lamelles, nous mixons le tout dans un robot ménager. Nous versons le contenu dans un bac rempli d'eau. Nous laissons reposer. Puis avec un tamis nous récoltons la pâte humide. Nous déposons sur une plaque de plexiglas. Ensuite il faudra attendre un jour ou deux pour le séchage complet.

Selon l'effectif de la classe, les enfants travaillent par 2, 3 ou 4 avec un atelier complet (pâte, bassine, tamis...).

Matériel

L'ensemble du matériel est fourni par l'ambassadeur du tri. Il faudra prévoir du papier brouillon de différentes couleurs si possible.

Animation « Utiliser le composteur.»

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser sur le temps de dégradation des déchets dans la nature
- Savoir ce que l'on peut composter
- Découvrir les insectes qui interviennent dans la décomposition
- Prendre conscience de la matière.



Durée de l'intervention

2h00

Déroulement

- Petit sondage pour savoir qui a un composteur chez lui
- Présentation d'un film vidéo sur le compostage 20'
- Discussion sur le compostage et présentation de compost à maturité
- Explications sur ce que l'on peut mettre et ne pas mettre dans un composteur
- Discussion sur la faune du composteur qui dégrade la matière organique
- Si l'école est équipée d'un composteur, nous pouvons aller voir ce composteur : nous pourrions regarder à l'intérieur si les processus de décomposition de la matière sont bien en fonction. Si ce n'est pas le cas nous ferons un travail qui va permettre de créer un vrai compost.
- En fin de séance les élèves pourront voir, toucher, sentir la matière grâce au lombricomposteur.

☒ Pour information le SICTOM vend des composteurs pour la somme de 30 euros.

VISITES DE SITES

Le SICTOM du Guiers peut vous proposer de compléter les interventions par des visites de sites.

D'après les connaissances acquises en matière de gestion des déchets grâce aux modules d'animation et en raison de la complexité de certaines structures de collecte ou de traitement des déchets, les visites ne sont pas accessibles à tous les niveaux scolaires

SITE	Lieu	Visite possible pour les classes		
		CP	CE	CM
Visite de l'usine d'incinération des ordures ménagères	Bourgoin-Jallieu			CM2 uniquement
Déchetteries	Saint Genix-sur-Guiers, Domessin et Les Abrets		possible	possible
Visite du centre de tri Valespace	Chambéry		possible	possible

Ces propositions peuvent évoluer, le projet de classe définit la visite de site

Sécurité

Lors de chaque visite et pour la sécurité de tous

- Des accompagnateurs adultes sont à prévoir
- Les enfants doivent être en pantalon et porter des chaussures fermées
- Ne pas courir, crier, avoir une attitude responsable

Préparation de la visite

Afin de préparer la venue des élèves sur le site choisi, voici quelques pistes à explorer en classe :

- Localiser sur une carte
- Réaliser une carte d'identité du site
- Visualiser le trajet effectué des déchets depuis la source jusqu'à ce site
- Quelle est sa place dans la filière de traitement ou de valorisation ?
- Quelles sont les nuisances ou les solutions apportées par ce site ?
- Préparer une liste de questions pour la visite, se répartir les tâches : l'équipe d'interview, les observateurs, les dessinateurs,...

Le transport

L'organisation, les frais de transport sont à la charge de l'enseignant et de son établissement.



Visite du Centre de tri des collectes sélectives

Valespace - Chambéry

Pour poursuivre votre projet sur le thème des déchets, le SICTOM du GUIERS vous propose de compléter son intervention par une visite du centre de tri Valespace à Chambéry, Zi de Bissy.

D'après les connaissances acquises en matière de gestion des déchets grâce aux modules d'animation, et en raison de la complexité de certaines structures de collecte ou de traitement des déchets, le SICTOM du Guiers vous propose cette sortie très visuelle pour les enfants.



C'est sur ce centre que sont triés l'ensemble des collectes sélectives du SICTOM du Guiers (poubelles et colonnes jaunes, ainsi que tous les papiers).

❖ **Visite :**

Les visites se font avec des petits groupes de 20 personnes maximum pour une durée d' ½ heure à ¾ d'heure. Le 2^{ème} groupe attend pendant ce laps de temps (une pelouse est à disposition, les jeux y sont possibles).

Les visites se font tous les jours sauf le lundi matin.

Pour le bon déroulement de la visite de Valespace:

- Des accompagnateurs adultes sont à prévoir ;
- Les enfants sont en pantalon et doivent porter des chaussures fermées ;
- L'animateur du tri guide et commente.

Afin de préparer la venue des élèves, voici quelques pistes à explorer en classe :

- localiser le site sur une carte ;
- réaliser une carte d'identité du site ;
- visualiser le trajet effectué par les déchets, depuis la source jusqu'à ce site ;
- identifier sa place dans la filière de traitement ou de valorisation ;
- préparer une liste de questions pour la visite ;
- se répartir les tâches : l'équipe d'interview, les photographes, les observateurs, les dessinateurs.

Transport :

- **928 Avenue de la houille Blanche ZI de Bissy 73000 Chambéry**



Le SICTOM du Guiers ne participe pas aux frais occasionnés par le transport. Les déplacements sont à la charge des écoles ou des mairies.

❖ Encadrement :

L'animateur du SICTOM du Guiers n'assure pas l'encadrement des enfants, mais organise la visite en lien avec les exploitants des installations.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION**AUX VISITES ORGANISEES****PAR LE SICTOM DU GUIERS**

Afin d'organiser la visite du centre de tri Valespace, je vous prie de bien vouloir compléter ce formulaire, **pour chaque classe concernée.**

Ecole : _____

Classe : _____

Nombre d'enfants : _____

Nom de l'enseignant(e) : _____

Proposition de date :

(la date définitive vous sera confirmée par le SICTOM du GUIERS après consultation des différents intervenants)

Date et signature de l'enseignant

Date et signature du (de la)
directeur (-rice) d'école

Date et signature du SICTOM du
GUIERS

A remplir et à retourner au SICTOM du GUIERS par mail (contact@sictom-guiers.fr) ou courrier (27 Avenue Gabriel Pravaz 38480 LE PONT DE BEAUVOISIN), au plus **tard 3 semaines** avant la date de visite.

LE COUT DES INTERVENTIONS

Le coût d'intervention, les frais de transport de l'ambassadeur du tri sont pris en charge par le SICTOM du Guiers.

Pour les interventions, l'ambassadeur du tri est muni du matériel nécessaire fourni par le SICTOM du Guiers : vidéoprojecteur, DVD, vidéos, bacs de pré-tri, lombricomposteur ...etc.

Les frais de transport des élèves sur d'éventuels sites en dehors de la classe sont à la charge des établissements : frais et organisation.