

SYNDICAT INTERDEPARTEMENTAL DE COLLECTE ET DE TRAITEMENT  
DES ORDURES MENAGERES DU GUIERS

# SICTOM du Guiers



## PROGRAMME 2016-2017 de sensibilisation au tri et à la prévention des déchets

---

Collèges-Lycées

oooooooooooooooo

27 Avenue Gabriel Pravaz - 38480 LE PONT DE BEAUVOISIN

☐ Tél : 04.76.93 54 98 - E-mail : [contact@sictom-guiers.fr](mailto:contact@sictom-guiers.fr)

[www.sictom-guiers.fr](http://www.sictom-guiers.fr)

oooooooooooooooo

# Sommaire

INTRODUCTION.....	3
DES ETAPES A SUIVRE .....	3
Une Rencontre préalable avec l’ambassadeur du tri.....	3
Un diagnostic de la gestion des déchets dans l’établissement .....	3
Une formation pour les enseignants et le personnel.....	3
Les animations proposées.....	3
Un questionnaire de satisfaction.....	3
LA FORMATION SUR LE TRI ET LA PREVENTION .....	4
Objectif.....	4
Durée .....	4
Déroulement.....	4
LE DIAGNOSTIC DE LA GESTION DES DECHETS DANS L’ETABLISSEMENT .....	4
LES ANIMATIONS EN CLASSE.....	5
Animation : COMMENT TRIER SES DECHETS ? .....	5
Animation « Comment devenir consom’acteur ».....	6
Animation « papier recyclé.».....	7
Animation « Utiliser le composteur.» .....	8
VISITES DE SITES .....	9
Site à visiter.....	9
Sécurité .....	9
Préparation de la visite .....	9
Le transport.....	9
LE COUT DES INTERVENTIONS .....	10

---

## INTRODUCTION

---

Les animations scolaires proposées aux collèges et lycées par l'ambassadeur du tri s'adressent aux élèves **de 6<sup>ème</sup> à la terminale**. Elles doivent s'inscrire dans un **projet d'école** ou un projet de classe et sont à préparer dans un esprit de partenariat avec les ambassadeurs du tri du SICTOM du Guiers. L'objectif est de permettre aux élèves d'aborder les notions de base liées au sujet des déchets (collecte, tri et recyclage) mais aussi de s'investir dans une démarche collective par une dimension éco-citoyenne.

---

## DES ETAPES A SUIVRE

---

### **1** Une Rencontre préalable avec l'ambassadeur du tri

Un **rendez-vous** de préparation doit être pris avec les ambassadeurs du tri pour répondre aux attentes de l'enseignant et évaluer le projet et les objectifs pédagogiques souhaités.

La réussite du projet nécessite **l'implication totale des enseignants**. Les interventions s'inscrivent dans une démarche de partenariat et non de prestation.

### **2** Un diagnostic de la gestion des déchets dans l'établissement

Le SICTOM du Guiers propose aux établissements scolaires de faire un **diagnostic rapide** de la gestion des déchets et d'identifier les pistes d'amélioration.

Ce diagnostic pourra être fait avec le directeur ou les enseignants lors de la première rencontre avec l'ambassadeur du tri.

### **3** Une formation pour les enseignants et le personnel

Une **formation sur le tri pour les enseignants et le personnel** (personnel de la cantine, d'entretien des locaux,... etc.) est proposé comprenant l'intérêt du tri, l'explication des consignes de tri, et le devenir des déchets triés (filères de recyclage).

### **4** Les animations proposées

Le SICTOM du Guiers propose cette année aux collèges et lycées une intervention sur l'intérêt du tri, et les consignes du tri, une animation sur le papier recyclé et sur le compostage, qui fait partie du programme de 6<sup>ème</sup>.

### **5** Un questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est remis à l'enseignant en fin de projet afin que le SICTOM du Guiers puisse évaluer ses animations.

---

## LA FORMATION SUR LE TRI ET LA PREVENTION

---

### Objectif

---

- Former et sensibiliser les enseignants sur le tri et la prévention des déchets
- Présenter les documents pédagogiques à leur disposition
- Présenter les animations proposées par l'ambassadeur du tri

### Durée

---

L'intervention dure environ 1h à 1h30

### Déroulement

---

#### Former et sensibiliser les enseignants sur le tri et la prévention des déchets

L'ambassadeur du tri présente un diaporama (Powerpoint), expliquant l'intérêt du tri, les consignes de tri, et le devenir des déchets triés (filères de recyclage).

#### Présenter les documents pédagogiques à leur disposition

Le SICTOM du Guiers met à disposition des enseignants une liste de documents pédagogiques sur différents supports :

- Vidéo
- Jeux
- Bandes dessinées
- Mallettes pédagogiques
- Documents pédagogiques
- Tracts
- Site internet
- Expositions
- Banques d'images
- ...

Certains de ces supports sont disponibles via le SICTOM du Guiers, d'autres sont simplement consultables en ligne ou téléchargeables sur internet.

Lors de la formation, le SICTOM du Guiers apporte un exemplaire de ces supports avec le détail de leurs contenus.

---

## LE DIAGNOSTIC de la gestion des déchets dans l'établissement

---

Le but est de faire un état des lieux de la gestion des déchets dans l'établissement, et d'identifier les pistes d'amélioration.

Le SICTOM du Guiers peut conseiller l'établissement dans l'organisation, les fournisseurs de bacs. Le SICTOM du Guiers met à disposition une liste non exhaustive de matériel de pré-tri, à titre indicatif. Le SICTOM du Guiers ne fournit pas les bacs de pré-tri nécessaires au tri dans l'établissement.

---

## LES ANIMATIONS EN CLASSE

---

### **Animation : COMMENT TRIER SES DECHETS ?**

#### **Objectif**

---

- Comprendre l'intérêt du tri
- Savoir trier ses déchets

#### **Durée de l'intervention**

---

Entre 1 heure et 1 heure 30

#### **Déroulement**

---

##### ***Préparation***

Chaque élève devra apporter un déchet. La liste des déchets à apporter par la classe est fournie par l'ambassadeur du tri. L'enseignant tâchera que l'ensemble des déchets de la liste soit apporté pour l'intervention

##### ***Début de l'intervention***

Après s'être présenté, l'ambassadeur du tri demande aux élèves de déposer les déchets apportés dans la poubelle qu'il a ramenée.

##### ***Comprendre l'intérêt du tri***

L'ambassadeur du tri demande aux élèves combien de temps les déchets mettent à se décomposer.

Ensuite, l'ambassadeur du tri demande aux élèves des idées pour mieux gérer les déchets.

##### ***Savoir trier ces déchets***

L'ambassadeur du tri explique aux élèves les consignes de tri.

##### ***Activités pratiques***

Chaque élève récupère un déchet du sac poubelle pour le mettre dans le bon bac, que l'ambassadeur du tri aura apporté. L'ambassadeur du tri fait constater la diminution du bac gris à ordures ménagères. Il explique ensuite où doivent être déposés les déchets de chaque bac. L'ambassadeur du tri laisse le guide du tri à chaque élève.

##### ***Où vont les déchets triés ?***

L'ambassadeur du tri diffuse le DVD C'est pas sorcier « Fred et Jamy se recyclent. »

La vidéo présente l'ensemble des flux de déchets recyclables et comment les déchets sont recyclés.

##### ***Découvrir le Point Recyclage et le bac jaune***

Enfin, la classe ira dans la mesure du possible vider les bacs de pré-tri dans les colonnes de tri ou les bacs jaunes, pour identifier les conteneurs de tri et effectuer totalement le geste de tri.

## Animation « Comment devenir consom'acteur »

# Nouveau

### Objectifs pédagogiques

Sensibiliser à la prévention des déchets.

Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas.

### Déroulement

Cette animation est la suite de l'animation « la poubelle magique ». Elle est adaptée à des classes de CM1-CM2

### Début de l'intervention

L'ambassadeur du tri rappelle ce qui avait été vu lors de sa précédente intervention.

### Questionnement

Peut-on facilement agir sur notre production de déchets ?

### Objectif

Faire apparaître le lien entre consommation et production de déchets.

### Activité pratique

Les élèves se réunissent par groupe de 5 élèves. Chaque groupe dispose d'un panier et différents produits sous forme de vignettes. Une liste de courses est distribuée à chaque élève. Tous les groupes doivent réunir 16 articles d'après la liste. L'ambassadeur du tri passera auprès de chaque groupe pour les interroger sur leurs choix et alimenter leur réflexion. Le but est de faire ses achats en limitant au maximum les déchets. A la fin, l'équipe gagnante présente son panier devant les élèves en expliquant leurs choix.

### Fin de l'intervention

L'ambassadeur du tri présente aux enfants la vidéo de Ma planète chérie « des montagnes d'emballages »

*Que deviennent ces millions et ces millions d'emballages, ces cartons, ces bouteilles... qui arrivent un jour chez nous par la grande porte et s'en retournent par nos poubelles ?*

*Coline et Gaston partent au pays imaginaire des emballages et mènent l'enquête sur les habitudes des consommateurs.*



L'ambassadeur du tri complète les idées évoquées par les enfants, et récapitule tous les gestes qui produisent le moins de déchet.

## **Animation « papier recyclé.»**

---

Notre intervention s'inscrit dans une démarche globale préparée avec l'enseignant. Elle vient illustrer la problématique "gestion des déchets" et plus particulièrement celle des papiers (ce qui, en classe, est techniquement possible avec le papier ne l'est pas avec l'acier ou le verre).

### **Objectifs pédagogiques**

- Transformer du papier.
- Prendre conscience de la matière.

### **Durée de l'intervention**

Durée ½ journée



### **Déroulement**

Fabrication de papier recyclé :

A partir de papier brouillon ou de papier journal, nous allons créer du papier recyclé. Une feuille de papier recyclé sera distribuée à chaque enfant.

Après avoir broyé le papier en fines lamelles, nous mixons le tout dans un robot ménager. Nous versons le contenu dans un bac rempli d'eau. Nous laissons reposer. Puis avec un tamis nous récoltons la pâte humide. Nous déposons sur une plaque de plexiglas. Ensuite il faudra attendre un jour ou deux pour le séchage complet.

Selon l'effectif de la classe, les enfants travaillent par 2, 3 ou 4 avec un atelier complet (pâte, bassine, tamis...).

### **Matériel**

L'ensemble du matériel est fourni par l'ambassadeur du tri. Il faudra prévoir du papier brouillon de différentes couleurs si possible.

## Animation « Utiliser le composteur »

### Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser sur le temps de dégradation des déchets dans la nature
- Savoir ce que l'on peut composter
- Découvrir les insectes qui interviennent dans la décomposition
- Prendre conscience de la matière.



### Durée de l'intervention

2h00

### Déroulement

- Petit sondage pour savoir qui a un composteur chez lui
- Présentation d'un film vidéo sur le compostage 20'
- Discussion sur le compostage et présentation de compost à maturité
- Explications sur ce que l'on peut mettre et ne pas mettre dans un composteur
- Discussion sur la faune du composteur qui dégrade la matière organique
- Si l'établissement est équipé d'un composteur, nous pouvons aller voir ce composteur : nous pourrions regarder à l'intérieur si les processus de décomposition de la matière sont bien en fonction.
- En fin de séance les élèves pourront voir, toucher, sentir la matière grâce au lombricomposteur.

☒ Pour information le SICTOM vend des composteurs pour la somme de 30 euros.



---

## VISITES DE SITES

---

### Site à visiter

---

Le SICTOM du Guiers peut vous proposer de compléter les interventions par des visites de sites.

D'après les connaissances acquises en matière de gestion des déchets grâce aux modules d'animation et en raison de la complexité de certaines structures de collecte ou de traitement des déchets, les visites ne sont pas accessibles à tous les niveaux scolaires

Site	Lieu	Visites possibles
Visite du centre de tri Valespace	Chambéry	Tous les jours sauf le lundi matin
Visite de <b>l'usine d'incinération</b> des ordures ménagères	Bourgoin-Jallieu	Les jeudis A partir de 12 ans
<b>Déchetteries</b>	Domessin, Les Abrets, St Genix sur Guiers	Les lundis matins
Visite usine de <b>recyclage des emballages en verre</b>	IPAQ Lavilledieu (07)	A partir de 12 ans

Ces propositions peuvent évoluer, le projet de classe définit la visite de site

### Sécurité

---

Lors de chaque visite et pour la sécurité de tous

- Des accompagnateurs adultes sont à prévoir
- Les élèves doivent être en pantalon et porter des chaussures fermées

### Préparation de la visite

---

Afin de préparer la venue des élèves sur le site choisi, voici quelques pistes à explorer en classe :

- Localiser sur une carte
- Réaliser une carte d'identité du site
- Visualiser le trajet effectué des déchets depuis la source jusqu'à ce site
- Quelle est sa place dans la filière de traitement ou de valorisation ?
- Quelles sont les nuisances ou les solutions apportées par ce site ?
- Préparer une liste de questions pour la visite, se répartir les tâches : l'équipe d'interview, les observateurs, les dessinateurs,...

### Le transport

---

L'organisation, les frais de transport sont à la charge de l'enseignant et de son établissement.

---

## LE COUT DES INTERVENTIONS

---

Le coût d'intervention, les frais de transport de l'ambassadeur du tri sont pris en charge par le SICTOM du Guiers.

Pour les interventions, l'ambassadeur du tri est muni du matériel nécessaire fourni par le SICTOM du Guiers: vidéoprojecteur, vidéos, bacs de pré-tri, ...etc.

Les frais de transport des élèves sur d'éventuels sites en dehors de la classe sont à la charge des établissements : frais et organisation.